

Efektivitas Panduan terhadap Penulisan Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin

Wahdaniah¹, Jamilah², Novi Quentina Rahayu³

¹Dosen MKU Jurusan Teknik Mesin, Politeknik Negeri Lhokseumawe

²Dosen MKU Jurusan Teknik Informasi dan Komputer, Politeknik Negeri Lhokseumawe

³Dosen MKU Jurusan Teknik Elektro, Politeknik Negeri Lhokseumawe

wahdania.pnl@gmail.com

jamilahyacob.pnl@gmail.com

noviquintenarahayu@yahoo.co.id

Abstrak--Penelitian ini berjudul “Efektivitas Panduan terhadap Penulisan TGA Mahasiswa Politeknik Negeri Lhokseumawe.” Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui tingkat keefektifan panduan terhadap penulisan TGA mahasiswa Jurusan Teknik Mesin; dan 2) mengetahui persentase tingkat kesalahan yang muncul dalam laporan TGA mahasiswa berdasarkan panduan pada Jurusan Teknik Mesin. Data penelitian ini adalah skripsi atau tugas akhir mahasiswa Politeknik Negeri Lhokseumawe dalam jangka satu tahun yaitu tahun 2016. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui studi dokumentasi. Studi dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik (Arikunto, 1998).

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu hanya 1 skripsi yang dikategorikan efektif artinya mengikuti Buku Panduan Penulisan TGA Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin, 15 skripsi dikategorikan kurang efektif, dan 14 dikategorikan tidak efektif. Berdasarkan hitungan persen, sebanyak 4 % yang dikategorikan efektif artinya skripsi ini mengikuti Buku Panduan Penulisan TGA Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin, 60% yang dikategorikan kurang efektif, dan 56% dikategorikan tidak efektif; tingkat kesalahan/kekeliruan yang paling banyak/dominan pada skripsi mahasiswa Diploma IV yaitu pada bagian akhir (yaitu penulisan daftar pustaka) dan kaidah kebahasaan (EYD); ada 19 TGA dikategorikan kurang efektif dan 16 TGA dikategorikan tidak efektif, sedangkan TGA yang efektif artinya yang sesuai dengan Buku Panduan Penulisan TGA Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin tidak didapatkan. Berdasarkan hitungan persen, sebanyak 76% yang dikategorikan kurang efektif dan 64% yang dikategorikan tidak efektif; tingkat kekeliruan dan ketidaksesuaian TGA mahasiswa Diploma III yang paling banyak/dominan yaitu pada bagian akhir (yaitu penulisan daftar pustaka), format/pengetikan, dan kaidah kebahasaan (EYD).

Kata Kunci: efektivitas, panduan, tugas akhir mahasiswa

Abstrac--In this research, we study “the effectiveness of final project (TGA) advising on the student’s TGA writing in Lhokseumawe State of Polytechnic”. With the aim to 1) investigate the effectiveness level of guidance on writing student’s TGA in mechanical engineering; and 2) uncover the error rate that appear in student’s TGA reports. Derived by PNL student’s TGA in 2016, the data are employed through documentation study. Documentation study is a technique of collecting data by collecting and analyzing documents, either written documents, drawings, or electronic (Arikunto,1998).

The results obtained in this study that only 1 final project that is categorized as effective,wherein follow the TGA writing guidebook for students majoring in mechanical engineering, 15 final projectsare less effective, and 14 identified as ineffective. Percentage wise, as much as 4% are categorized effective, by following the TGA writing guidebook for Mechanical Engineering students, 60% are categorized less effective, and 56% categorized not effective; the level of mistakes / mistakes the most / dominant in student thesis there are 19 TGA categorized less effective and 16 TGA categorized not effective. Indicated by the error rate and EYD incompatibility, less effective and ineffective final project writing are dominating with 76% and 64% respectively. In detail, the most common mistakes appear in Associate Degree (DIII) students are shown at the end (ie bibliography writing), formatting/typing, and linguistic rules (EYD).

Key words: the effectiveness, guidance, final project (TGA)

I. PENDAHULUAN

Karya ilmiah merupakan laporan tertulis yang memaparkan hasil penelitian atau pengkajian yang dilakukan dengan memenuhi kaidah dan etika keilmuan yang ditekuni. Ragam tulis dibagi dua, yaitu ragam tulis ilmiah dan ragam tulis nonilmiah. Ragam tulis ilmiah adalah ragam yang mengikuti kaidah atau aturan kebahasaan. Ragam ilmiah sering disebut dengan ragam resmi atau ragam baku. Yang tergolong ke dalam ragam tulis ilmiah adalah makalah, laporan, skripsi, artikel, tesis, disertasi, dan sebagainya. Ragam tulis nonilmiah adalah ragam yang tidak mutlak mengikuti kaidah kebahasaan. Ragam nonilmiah sering disebut ragam tidak resmi atau ragam tidak baku. Yang tergolong ke dalam ragam tulis nonilmiah adalah anekdot, dongeng, cerpen, dan sebagainya[1].

Keterampilan menulis tidak akan datang secara otomatis, tetapi harus melalui latihan dan praktik yang banyak dan teratur [2]. Keterampilan menulis tidak diperoleh secara instan, tetapi harus dilatih terus-menerus. Dengan banyaknya tugas menulis di perkuliahan akan menjadi latihan bagi mahasiswa sehingga saat menyusun laporan tugas akhir tidak terdapat banyak kesalahan baik dari segi isi maupun bentuk [3].

Kenyataan yang terjadi sekarang tulisan yang dihasilkan oleh mahasiswa baik artikel maupun laporan kurang ilmiah dan tidak sesuai dengan panduan penulisan TGA. Ilmiah di sini dimaksudkan penggunaan bahasanya tidak mengikuti aturan kebahasaan yang meliputi tata tulis yang tidak benar, penulisan kalimat yang tidak efektif, dan paragraf yang dihasilkan juga tidak runtut. Para dosen pembimbing pun mengeluhkan penulisan tugas akhir mahasiswa yang dibimbingnya baik dalam hal tata tulis, isi, kalimat, maupun

paragrafnya. Dari hasil tulisan mahasiswa tersebut dapat diketahui bahwa mereka kesulitan menuangkan ide mereka ke dalam bentuk tulisan.

Kajian mengenai penggunaan panduan dalam penulisan Laporan Tugas Akhir masih diperlukan karena masih banyak mahasiswa yang masih menyalahi dari aturan yang ditetapkan dan masih banyak mahasiswa menggunakan bahasa yang tidak sesuai dengan aturan bahasa sehingga hasil yang disampaikan tidak komunikatif. Dasar dari penelitian ini muncul sejak penulis memeriksa Laporan Tugas Akhir Mahasiswa di saat sidang hasil mahasiswa. Dalam Laporan Tugas Akhir mahasiswa masih ditemukan masalah format dan masalah kesalahan pemakaian bahasa yang tidak sesuai dengan aturan. Namun, jika kesalahan ini terjadi pada tulisan ilmiah seperti Laporan Tugas Akhir tentu tidak bisa ditoleransi kewajarannya. Kesalahan akan selalu terlihat dan terbaca selagi tulisan itu masih ada. Bahasa Indonesia merupakan sarana resmi komunikasi yang telah diakui. Laporan Tugas Akhir merupakan salah satu karya ilmiah. Oleh karena itu, bahasa yang digunakan harus bahasa yang standar atau lebih dikenal dengan istilah bahasa yang baik dan benar.

Melihat kondisi demikian, akhirnya peneliti berusaha mencari solusi terhadap penggunaan panduan TGA pada laporan Tugas Akhir mahasiswa. Penelitian tentang **“Efektivitas Panduan terhadap Penulisan Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin”** dilakukan karena melihat kondisi mahasiswa dalam menghasilkan tulisan yang tidak sesuai dengan aturan dan format yang ditentukan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, ada dua masalah yang perlu dibahas dalam penelitian ini, yaitu.

- (a) Bagaimanakah tingkat keefektifan panduan terhadap penulisan TGA mahasiswa Jurusan Teknik Mesin?
- (b) Bagaimanakah persentase tingkat kesalahan yang muncul dalam Laporan Tugas Akhir mahasiswa berdasarkan panduan pada Jurusan Teknik Mesin?

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji keefektifan panduan terhadap penulisan TGA mahasiswa. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk: (a) mengetahui tingkat keefektifan panduan terhadap penulisan TGA mahasiswa Jurusan Teknik Mesin dan (b) mengetahui persentase tingkat kesalahan yang muncul dalam Laporan Tugas Akhir mahasiswa berdasarkan panduan pada Jurusan Teknik Mesin.

II. METODOLOGI PENELITIAN

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian kualitatif sebagai penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian secara holistik serta dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah [4]. Penelitian kualitatif menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

“Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian kita dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang kita tentukan”[5]. Senada dengan itu, pendapat lainnya mengemukakan bahwa populasi adalah “keseluruhan subjek penelitian”[6]. Populasi dalam hal ini adalah keseluruhan mahasiswa Jurusan Teknik Mesin yang terdiri dari 3 prodi.

Namun, dalam hal ini hanya diambil dari 2 prodi karena prodi D III Industri belum memiliki lulusan.

Sampel adalah “sebagai bagian dari populasi”[5]. Senada dengan itu, pendapat lainnya mengemukakan bahwa sampel adalah “sebagian yang diambil dari populasi”[7]. Berdasarkan beberapa pendapat ahli tersebut dapat penulis simpulkan bahwa sampel adalah sebagian bagian dari populasi yang diambil.

Sampel dalam hal ini adalah mahasiswa D3 Teknik Mesin dan D4 Prodi Teknik Produksi dan Perawatan angkatan terakhir. Sampel diambil dengan sistem kouta untuk tiap-tiap prodi. D3 Teknik Mesin berjumlah 80 orang dan D4 Industri TMPP berjumlah 80 orang. Jika subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi[6]. Selanjutnya, jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% tergantung dari kondisi si peneliti. Peneliti dalam hal ini mengambil sampel 20-25% dari jumlah populasi. Jadi, sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 25 orang/TGA untuk D3 Teknik Mesin dan 25 orang/TGA untuk D4 TMPP.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui studi dokumentasi. Studi dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik[8]. Dokumen yang telah diperoleh kemudian dianalisis (diurai), dibandingkan, dan dipadukan (sintesis) membentuk satu hasil kajian yang sistematis, padu, dan utuh. Jadi, studi dokumentasi tidak sekedar mengumpulkan dan menuliskan atau melaporakan dalam bentuk kutipan-kutipan.

Teknik analisis data yang digunakan dalam analisis ini adalah teknik deskriptif. Tujuan dari analisis deskriptif adalah untuk memperoleh gambaran secara mendalam tentang keadaan sebenarnya. Data dalam penelitian ini adalah kumpulan tugas akhir mahasiswa di Politeknik Negeri Lhokseumawe. Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam analisis data penelitian ini adalah sebagai berikut [9]:

- 1) mengumpulkan data penelitian,
- 2) mengidentifikasi kesalahan yang didapat,
- 3) mengklasifikasikan kesalahan yang didapat,
- 4) menjelaskan kesalahan yang didapat, dan
- 5) mengevaluasi kesalahan yang didapat.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun panduan yang digunakan sebagai objek kajian dalam penelitian ini adalah Buku panduan Umum Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin. Hal yang dijadikan patokan dalam mengidentifikasi tingkat keefektifan penulisan TGA mahasiswa dalam penelitian ini adalah dengan menganalisis bagian awal TGA, bagian isi, bagian akhir, teknik pengetikan/format, dan bahasa yang digunakan.

Bagian awal TGA meliputi *halaman sampul, halaman spesifikasi tugas akhir, halaman pengesahan, kata pengantar, abstrak (untuk D IV), daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran, daftar notasi, dan singkatan*. Bagian isi TGA meliputi *Bab I Pendahuluan, Bab II Tinjauan Pustaka, Bab III Metode (Perancangan, Produksi, Perawatan), Bab IV Hasil dan Pembahasan, dan Bab V Penutup*. Bagian akhir dari tugas akhir memuat *daftar pustaka dan lampiran*. Selanjutnya, bagian teknik pengetikan/format meliputi *jenis huruf, jarak antarbaris, margin, penomoran, ilustrasi, dan pengutipan* yang sesuai dengan Buku Panduan

Penulisan TGA Jurusan Teknik Mesin. Sementara itu, unsur kebahasaan meliputi tata tulis dalam TGA yang sesuai dengan aturan EYD.

Panduan Penulisan TGA Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin terhadap skripsi mahasiswa Diploma IV.

Kategori tingkat keefektivan buku panduan penulisan skripsi/TGA Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin terhadap mahasiswa Diploma IV dapat dikategorikan kesimpulannya menjadi tiga yaitu efektif, kurang efektif, dan tidak efektif. Skripsi dikatakan **efektif** jika semua kategori penilaian sesuai dengan Buku Panduan Penulisan TGA mahasiswa Jurusan Teknik Mesin. Skripsi dikatakan **kurang efektif** sesuai jika banyak kategori penilaian yang sesuai dengan Buku Panduan Penulisan TGA mahasiswa Jurusan Teknik Mesin. Selanjutnya, skripsi dikatakan **tidak efektif** jika banyak kategori penilaian yang tidak sesuai dengan Buku Panduan Penulisan TGA mahasiswa Jurusan Teknik Mesin. tabel 5.2 berikut memeperlihatkan tingkat keefektivan Buku

Tabel 3.1 Kategori Tingkat Keefektivan Buku Panduan Penulisan TGA Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin terhadap Skripsi Mahasiswa Diploma IV

| No | Skripsi | Kategori yang Dinilai | | | | | |
|-----|---------|-----------------------|------------|---------------|--------------------|---------------|----------------|
| | | Bagian Awal | Bagian Isi | Bagian Akhir | Pengetikan/fo rmat | Bahasa | Simpulan |
| 1. | D4 A | kurang sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 2. | D4 B | sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 3. | D4 C | kurang sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 4. | D4 D | sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 5. | D4 E | sesuai | sesuai | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 6. | D4 F | kurang sesuai | sesuai | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 7. | D4 G | sesuai | sesuai | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 8. | D4 H | sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 9. | D4 I | sesuai | sesuai | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 10. | D4 J | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 11. | D4 K | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 12. | D4 L | sesuai | Sesuai | sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 13. | D4 M | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 14. | D4 N | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 15. | D4 O | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 16. | D4 P | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 17. | D4 Q | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 18. | D4 R | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 19. | D4 S | Sesuai | Sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang | kurang |

| | | | | | | | |
|-----|------|---------------|--------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | | | | | sesuai | efektif |
| 20. | D4 T | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 21. | D4 U | kurang sesuai | Sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 22. | D4 V | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 23. | D4 W | kurang sesuai | Sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 24. | D4 X | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 25. | D4 Y | sesuai | Sesuai | sesuai | Sesuai | sesuai | efektif |

Ket:

- sesuai : memuat bagian-bagian yang perlu dalam setiap bab dan sesuai dengan buku panduan
- kurang sesuai : ada satu atau dua unsur yang tidak sesuai dengan buku panduan
- tidak sesuai : tidak sesuai dengan buku panduan

Berdasarkan tabel 3.1 di atas, hanya 1 skripsi yang dikategorikan efektif artinya mengikuti Buku Panduan Penulisan TGA Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin, 15 skripsi dikategorikan kurang efektif, dan 14 dikategorikan tidak efektif. Berdasarkan hitungan persen, sebanyak 4 % yang dikategorikan efektif artinya skripsi ini mengikuti Buku Panduan Penulisan TGA Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin, 60% yang dikategorikan kurang efektif, dan 56% dikategorikan tidak efektif. Berdasarkan tabel 3.1 di atas juga didapatkan kekeliruan dan ketidaksesuaian skripsi mahasiswa yang paling banyak/dominan pada bagian akhir (yaitu penulisan daftar pustaka) dan kaidah kebahasaan (EYD).

Kategori tingkat keefektivan buku panduan penulisan TGA/skripsi Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin terhadap mahasiswa Diploma III dapat dikategorikan kesimpulannya menjadi tiga yaitu efektif, kurang efektif, dan tidak efektif. Skripsi dikatakan **efektif** jika semua kategori penilaian sesuai dengan Buku Panduan Penulisan TGA mahasiswa Jurusan Teknik Mesin. Skripsi dikatakan **kurang efektif** sesuai jika banyak kategori penilaian yang sesuai dengan Buku Panduan Penulisan TGA mahasiswa Jurusan Teknik Mesin. Selanjutnya, skripsi dikatakan **tidak efektif** jika banyak kategori penilaian yang tidak sesuai dengan Buku Panduan Penulisan TGA mahasiswa Jurusan Teknik Mesin.

Tabel 3.2 Kategori Tingkat Keefektivan Buku Panduan Penulisan TGA Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin terhadap TGA Mahasiswa Diploma III

| No | TGA | Kategori yang Dinilai | | | | | |
|-----|------|-----------------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|----------------|
| | | Bagian Awal | Bagian Isi | Bagian Akhir | Pengetikan/fo rmat | Bahasa | Simpulan |
| 1. | D3 A | kurang sesuai | sesuai | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 2. | D3 B | kurang sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 3. | D3 C | kurang sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 4. | D3 D | kurang sesuai | sesuai | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 5. | D3 E | kurang sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 6. | D3 F | kurang sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 7. | D3 G | kurang sesuai | sesuai | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 8. | D3 H | kurang sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 9. | D3 I | kurang sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 10. | D3 J | kurang sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 11. | D3 K | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 12. | D3 L | kurang | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang | tidak efektif |

| | | sesuai | | sesuai | | sesuai | |
|-----|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 13. | D3 M | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 14. | D3 N | kurang sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 15. | D3 O | kurang sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 16. | D3 P | kurang sesuai | sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 17. | D3 Q | kurang sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 18. | D3 R | kurang sesuai | sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 19. | D3 S | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 20. | D3 T | kurang sesuai | Sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 21. | D3 U | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 22. | D3 V | sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | tidak efektif |
| 23. | D3 W | sesuai | Sesuai | kurang sesuai | Sesuai | sesuai | kurang efektif |
| 24. | D3 X | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | Sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |
| 25. | D3 Y | Sesuai | Sesuai | sesuai | kurang sesuai | kurang sesuai | kurang efektif |

Ket:

- Sesuai : memuat bagian-bagian yang perlu dalam setiap bab dan sesuai dengan buku panduan
- kurang sesuai : ada satu atau dua unsur yang tidak sesuai dengan buku panduan
- tidak sesuai : tidak sesuai dengan buku panduan

Berdasarkan tabel 3.2 di atas, 19 TGA dikategorikan kurang efektif dan 16 TGA dikategorikan tidak efektif, sedangkan TGA yang efektif artinya yang sesuai dengan Buku Panduan Penulisan TGA Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin tidak didapatkan. Berdasarkan hitungan persen, sebanyak 76% yang dikategorikan kurang efektif dan 64% yang dikategorikan tidak efektif. Berdasarkan tabel 3.2 di atas juga didapatkan kekeliruan dan ketidaksesuaian TGA mahasiswa yang paling banyak/dominan yaitu pada bagian akhir (yaitu penulisan daftar pustaka), format/pengetikan, dan kaidah kebahasaan (EYD).

IV. SIMPULAN

Dalam kajian terhadap 25 skripsi mahasiswa Diploma IV dan 25 TGA mahasiswa Diploma III didapatkan:

- a. hanya 1 skripsi yang dikategorikan efektif artinya mengikuti Buku Panduan Penulisan TGA Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin, 15 skripsi dikategorikan kurang efektif, dan 14 dikategorikan tidak efektif. Berdasarkan hitungan persen, sebanyak 4 % yang dikategorikan efektif artinya skripsi ini mengikuti Buku Panduan Penulisan TGA Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin, 60% yang dikategorikan kurang efektif, dan 56% dikategorikan tidak efektif;
- b. tingkat kesalahan/kekeliruan yang paling banyak/dominan pada skripsi mahasiswa Diploma IV yaitu pada bagian akhir (yaitu penulisan daftar pustaka) dan kaidah kebahasaan (EYD);

- c. ada 19 TGA dikategorikan kurang efektif dan 16 TGA dikategorikan tidak efektif, sedangkan TGA yang efektif artinya yang sesuai dengan Buku Panduan Penulisan TGA Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin tidak didapatkan. Berdasarkan hitungan persen, sebanyak 76% yang dikategorikan kurang efektif dan 64% yang dikategorikan tidak efektif;
- d. tingkat kekeliruan dan ketidaksesuaian TGA mahasiswa Diploma III yang paling banyak/dominan yaitu pada bagian akhir (yaitu penulisan daftar pustaka), format/pengetikan, dan kaidah kebahasaan (EYD).

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Finoza, Lamuddin. 2004. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- [2] Tarigan, H.G. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- [3] Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- [4] Moleong, Lexy J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya.
- [5] Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- [6] Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Suatu Penelitian: Pendekatan Praktek. Edisi Revisi Kelima*. Jakarta: Rineka Cipta.
- [7] Sudjana. 2005. *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito.

- [8] Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- [9] Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1990. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.